

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №25 «Ромашка»

Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения (далее – Программа) является одним из обязательных нормативных документов, разрабатываемым и реализуемым, согласно п. 5, ст. 12 Закона РФ «Об образовании», «каждым образовательным учреждением самостоятельно», регламентирующим его жизнедеятельность.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН).
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
5. Уставом ДОУ, утвержденного распоряжением администрации города Нефтеюганска от 18.05.2015 года № 123-р. (далее – Устав).
6. Лицензией на образовательную деятельность №2263 серия 86Л01 № 0001488 от 03.09.2015 г.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания решается при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

Программа охватывает такие возрастные периоды физического и психического развития детей как: младший дошкольный возраст — от 3 до 4 лет (вторая младшая группа), средний дошкольный возраст — от 4 до 5 лет (средняя группа), старший дошкольный возраст — от 5 до прекращения образовательных отношений (старшая и подготовительная к школе группы).

Структура образовательной программы

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, включает три основных раздела (целевой, содержательный, организационный) и дополнительный раздел (краткая презентация образовательной программы).

Программа состоит из двух частей: обязательной части; части, формируемой участниками образовательного процесса.

В обязательной части программы прописано развитие детей во всех пяти образовательных областях, что обеспечивает достижение воспитанниками (в группах общеразвивающей направленности) готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, прописаны особенности осуществления образовательного процесса (национально-культурные, демографические, климатические и другие).

В соответствии с ФГОС дошкольного образования образовательная программа включает следующие структурные элементы.

1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

2. Содержательный раздел

3.1. Содержание образования по пяти образовательным областям.

3.2. Формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы

3. Организационный раздел

3.1. Распорядок дня детей

3.2. Культурно – досуговая деятельность

3.3. Условия реализации программы

4. Краткая презентация образовательной программы (дополнительный раздел).

Программа соответствует целям и задачам примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель: обеспечение благоприятных условий для полноценного развития, воспитания и обучения ребенка в дошкольном детстве в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- 6) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 7) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования Программа разработана с учетом следующих основных принципов дошкольного образования:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

В Программе предусмотрены следующие подходы:

- Программа сформирована на основе требований ФГОС ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объёму.
- Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.
- Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

- Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Отличительные особенности Программы

1. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Она может быть непосредственно-образовательной деятельностью (далее – НОД) или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов (далее – ОДвРМ). Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. НОД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы.
3. Образовательный процесс носит светский характер.
4. Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:
 - а) образовательный процесс осуществляется на русском языке;
 - б) в образовательной деятельности уделяется большое внимание природе и культуре родного края, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;
 - в) в образовательном процессе учитываются региональные особенности ХМАО- Югры.
5. При организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения ДОУ: резко - континентальный климат, т.е. холодная зима и короткое лето. В связи с этим, в Программе представлено несколько вариантов режима дня.
6. В образовательном процессе используются возможности социального окружения.

Образовательная деятельность в соответствии с программами, реализуемыми в части, формируемой участниками образовательных отношений

- Парциальная программа «Югра - мой край родной» - воспитание интереса и любви к малой родине на основе ознакомления с историей и культурой родного края.
- Парциальная программа «Развитие поисково – исследовательской деятельности воспитанников» - развитие познавательного отношения воспитанников к окружающему миру, интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка, путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития.

В ДОУ функционируют 13 групп.

Количество посещающих ДОУ	детей,	369
Количество групп в детском саду по возрастам:		
- от 3 до 4 лет		3 группы
- от 4 до 5 лет		4 группы
- от 5 до 6 лет		1 группа

- от 6 до 8 лет Количество групп кратковременного пребывания (с 5-часовым пребыванием детей): - от 2 до 3 лет	3 группы 2 группы
Виды групп в ДОУ	группы общеразвивающей направленности
Режим работы дошкольного учреждения (количество дней работы в неделю, время работы)	Понедельник 7.00 – 19.00 Вторник 7.00 – 19.00 Среда 7.00 – 19.00 Четверг 7.00 – 19.00 Пятница 7.00 – 19.00 Суббота - выходной Воскресенье - выходной
Организация питания	5- разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин)
Для осуществления образовательной деятельности имеются:	Музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя-логопеда, изостудия.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных и равноответственных партнеров.

Задачи организации педагогического процесса для родителей воспитанников:

1. Продолжить работу по организации новых совместных форм работы ДОУ с родителями в целях социализации воспитанников.
2. Привлекать семьи к общественной жизни детского сада в целях приобщения родителей к интересам детей, создания духовного общения детей и родителей, соблюдения преемственности в воспитании детей в ДОУ и семье:
 - к детским проектам;
 - к воспитанию коммуникативных умений и навыков детей в семье;
 - к участию родителей в праздниках и утренниках в ДОУ;
 - к активному участию родителей во всех формах воспитательно – образовательной работы в ДОУ
3. Активизировать работу родительских комитетов в группах.
4. расширение общественного участия в работе дошкольного учреждения:
 - деятельность Управляющего совета ДОУ.
4. Информировать родителей о программах обучения, уровне развития их детей, физическом развитии и приобщении детей к здоровому образу жизни, о качестве питания детей в ДОУ.
5. Просветительская работа с семьями по повышению педагогической культуры родителей.

План взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Реальное участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении	-Анкетирование	2-3 раза в год

мониторинговых исследований	- Социологический опрос	1 раз в год
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; -помощь в создании предметно-развивающей среды;	Постоянно
В управлении ДОУ	- участие в работе Управляющего совета, родительского комитета, педагогических советах.	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»; -памятки; -консультации, семинары, семинары-практикумы; - распространение опыта семейного воспитания; -родительские собрания; -создание странички на сайте ДОУ;	По годовому плану Обновление постоянно